**Примерный план организации классных родительских собраний**

**Собрание № 1**

**Тема:** «Методы семейного воспитания».

**Цель:** формирование педагогически обоснованной позиции родителей в отношении воспитания ребёнка.

**Задачи собрания:**

1. Рефлексивная оценка принятых в семейной практике методов воспитания.

2. Выявление противоречий и проблем в использовании методов семейного воспитания.

3. Формирование опыта педагогически обоснованных подходов к выбору методов семейного воспитания.

**План организации собрания (ситуационная игра).**

* Формирование плана проведения ситуационной игры:

- семейное воспитание – это актуально

- ты бойся словом хрупкий мир нарушить

- тебя как в зеркале я вижу

- меч наказанья не спеши на голову обрушить

- упражнения в нравственных поступках

2. Проведение анкетирования родителей по методике «незавершённый тезис»

3. Памятки для родителей:

- «О запрещённых и нежелательных выражениях в семье»

- «Родителям о наказании»

4. Работа в группах – творческих лабораториях

5. Ситуативная игра.

6. Подведение итогов.

**Собрание № 2**

**Тема:** «Непослушный ребёнок».

**Цель:** осмыслить целесообразность принятых в семье подходов к воспитанию послушного ребёнка.

**Задачи собрания:**

1. Выявить типичные затруднения родителей, возникающие в ходе повседневной практики семейного воспитания.

2. Получить опыт разрешения проблемы непослушания детей в результате «погружения» в типичные для семьи воспитательные ситуации.

3. «Вооружить» участников информацией и навыками, упреждающими возможные воспитательные затруднения.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Причины детского непослушания.
2. Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.
3. Пути преодоления детского непослушания. Правила семьи по преодолению детского непослушания.
4. Обсуждение детских мини-сочинений «Почему я иногда не слушаюсь?»

**План организации собрания.**

Педагог анализирует причины детского непослушания и плохого поведения в школе, дает рекомендации по их преодолению. Организовав в начале собрания анкетирование родителей, учитель в ходе собрания оперативно анализирует ответы родителей. Полезно провести обмен мнениями по теме собрания.

**Анкета для родителей.**

1. Бывает ли ваш ребенок непослушным?
2. В каких ситуациях это проявляется чаще всего?
3. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть непослушание ребенка или его плохое поведение?

**Собрание № 3**

**Тема:** «Семейное воспитание и здоровье наших деетй».

**Цель:**  объединение усилий школы и семьи в решении проблемы сохранения и укрепления здоровья школьников и формирования понимания значимости собственного здоровья.

**Задачи собрания.**

1. Получение присутствующими обширной информации о здоровье школьников как факторе социализации личности.

2. Выявление ключевых проблем и тенденций, влияющих на состояние здоровья учащихся класса.

3. Разработка направлений и форм взаимодействия школы и семьи по сохранению и укреплению здоровья младших школьников и выработке значимости здоровья в перспективе жизни.

**Вопросы для осуждения:**

1. Правила воспитания здорового ребёнка.
2. Что мешает выполнять эти правила?
3. Что такое «здоровый» образ жизни?
4. В чём просчёты школы в решении задачи сохранения и укрепления здоровья детей?
5. Советы родителей для учителей для преодоления названных просчётов.
6. Что бы Вы сделали по-другому, если начать воспитание ребёнка заново?

**План организации собрания.**

Используя свой педагогический опыт, данные специальной литературы и результаты анкетирования родителей по теме собрания, проведенного заранее, учитель организует родительский обмен опытом и дает педагогические рекомендации.

**Тесты-анкеты для родителей:**

1. Определение риска нарушения здоровья учащихся начальной школы.
2. Определение риска нарушения зрения младших школьников.
3. Определение риска сколиоза и нарушений осанки.
4. Шкала тревожности Сирса.

(все тесты взяты из книги Л.И.Саляховой «Родительские собрания» и выдаются родителям заранее)

**Собрание № 4**

**Тема:** «Тепло родного очага» (совместная с детьми семейная гостиная).

**Цель:** создание предпосылок для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей.

**Задачи:**

* Расширение представлений о возможностях семьи в воспитании детей.
* Создание условий для рефлексии опыта сплочения семьи на нравственных, гуманистических основах.
* Выявление дополнительных возможностей влияния семейных традиций, устоев на формирование понимания ребёнком роли семьи в перспективе жизни человека.

**План проведения:**

* Этап подготовки:

- подбор конкурсных заданий

- проведение теста «Семейные проблемы глазами детей»

- выполнение домашнего задания (семейные гербы и девизы)

- подготовка выставки детских рисунков «Моя семья»

- подготовка памяток для родителей (в книге на стр. 230-232)

2. Этап проведения:

- представление семей

- задания с использованием устного народного творчества (сказки, пословицы, поговорки, где встречается слово «семья»

- решение логических задач и заданий

- родственные отношения

- игра с мячом и выполнение заданий представителями семей

- представление домашних заданий

- художественные представления

- конкурс для пап и детей – «Благодарственная ода»

- семейные фотографии нам рассказали

- представление и анализ детских тестов «Семейные проблемы глазами детей»

- семейные хобби

- домашнее задание семьям: составить и оформить генеалогическое древо семьи.

**Собрание № 5**

**Тема:** «Готовим детей к средней школе»

**Цель:** дать конкретные советы о плавном и безболезненном переходе ребёнка на новый этап школьного образования

**Задачи:**

* Подвести итоги работы детей и родителей на первой ступени школьного образования
* Познакомить с требованиями к ученикам и родителям на новой ступени школьного образования
* Проанализировать анкеты детей и родителей о жизни в начальной школе
* Советы на будущее

**План проведения:**

* Учитель вместе с детьми рассказывает об итогах работы в 4-ом классе
* Анализ детских анкет
* Анализ анкет родителей
* Отчёт о работе РК и оценка родителями этой работы
* С новыми требованиями к детям и родителям познакомит Зайцева А.И., завуч средней школы, курирующий пятые классы
* Добрые советы на будущее от первого учителя
* Знакомство с новой «классной мамой»