



Работа с родителями



Учитель начальных классов
Вербицкая Леся Андреевна



Актуальность работы

Перед нами в настоящее время остро стоит вопрос о проблемах родителей и детей. Одной из таких проблем является кризис семьи.

Поэтому необходимо «вернуть» родителей в семью, помочь им осознать свой родительский долг перед детьми, преодолеть родительскую лень; неуверенность, увидеть свои родительские возможности.

С каждым годом у нас становится всё больше «проблемных детей», семей «группы риска». Педагогам трудно общаться и взаимодействовать с родителями. Традиционные формы работы – родительские собрания и т. д., не оправдали себя. Посещаемость стала всё меньше и меньше. Поэтому надо искать новые формы, наполнять их педагогически-эффективным содержанием. Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социокультурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.





Цель работы:

Выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества учителя и родителей. В связи с этим, повысить эффективность позитивного воспитательного влияния школы на семью, в том числе и на проблемную.



Задачи работы:

- Обеспечение физического, психического здоровья, интеллектуального, эстетического развития детей.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку.
- Повышение профессионального уровня педагогов, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности, способной на самостоятельные поступки и нестандартные решения.
- Совершенствование развивающей среды, формирование творческой обстановки. Медицинское, психологическое, педагогическое сопровождение каждого ребёнка.
- Обучение конструктивным способам общения каждого участника педагогического взаимодействия.



Принципы работы:

- Все люди разные
- Каждая личность неповторима и уникальна
- Каждый человек прекрасен в своих потенциальных возможностях и способностях



- Жизнь создаётся любовью

- Любить человека- значит утверждать его неповторимое существование



- Необходимо отделять поведение от сущности человека



Реализация
программы
проходит по
трем
направлениям:



*Первое направление
Диагностическое*

Основная цель: определение методов воспитательного воздействия; выявление особенностей внутрисемейных отношений; выявление родителей, нарушающих права ребёнка.



• Исследование закономерностей взаимодействия детей и родителей. Отслеживание разницы в поведении детей и родителей. Поиск причин.



• Проблемы в развитии детей. Причины, виды (наследственные, врождённые, приобретённые). Потребность детей и родителей в комплексной помощи, коррекции развития, адекватных воспитательных мероприятиях.



• Опрос родителей, как метод изучения спектра повседневных и воспитательных проблем, метод сбора информации о воспитательной позиции родителей, о запросах родителей.

• Анализ диагностики детей, изучение уровня развития.



• Анализ имеющейся наглядной информации, содержания материала и формы подачи.

• Активизация работы родительского комитета, с целью повышения роли родительской общественности в жизни группы.

Второе направление – Профилактическое

Основная цель: повышение педагогической культуры, педагогической компетентности родителей в воспитании здорового ребенка; ориентация семьи на воспитание здорового ребенка; обеспечение тесного сотрудничества и единых требований школы и семьи.



• Пропаганда психолого-педагогических знаний среди родителей и обучение их взаимодействию с детьми.

• Создание дискуссионного клуба «Семейный очаг», с целью установления психологического контакта с семьями, повышения педагогической культуры родителей. Содержание работы: проведение встреч, диспутов, тренингов, бесед, совместных с детьми праздников.

• Проведение совместных с родителями диспутов примерные темы: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей младшего школьного возраста». «Счастливая дорога от школы до домашнего порога» и т.д.

• Круглый стол: «Психическое здоровье детей»

• Формирование взглядов родителей и взаимодействия в семье способствующие снижению, ослаблению негативных тенденций, пессимистичных мнений и способов общения.

• Оказание помощи в формировании положительных мотивов взаимоотношения родителей и детей в семье, изменения порочных стереотипных ситуаций, повышения педагогической компетентности родителей. Проведение различного консультирования с приглашенными специалистами школы (психолог, соц. педагог) и социума (юрист).

• Активизация семьи и привлечение в участии музыкально- спортивных праздников.



Третье направление Заключительное



Основная цель: оказание конкретной образовательной, посреднической, психологической помощи. Усилиями социальной и нравственной значимости программы станет приобретенная в ходе работы способность взрослых увидеть себя глазами ребенка.

Презентация «Мы в ответе за своих детей»



Формы работы с семьей

- ❖ Презентация школьного учреждения
- ❖ Открытые занятия с детьми для родителей
- ❖ Посещение семьи
- ❖ Педагогические беседы с родителями
- ❖ Тематические консультации
- ❖ Групповые собрания родителей
- ❖ "Круглый стол" с родителями
- ❖ Конференция с родителями
- ❖ Наглядная пропаганда
- ❖ Тематические выставки



Направления и содержание работы с «проблемными» семьями

«Детско-родительские отношения»

«Сотрудничество педагогов и родителей»

«Взаимодействие ребенка и педагога»



Показатели результативности проведенной работы

- ✓ Уменьшение социальной дистанции между родителями и детьми.
- ✓ Родители поняли необходимость эмоционального принятия ребенка.
- ✓ Изменения стиля общения с родителями (выраженная ориентированность на личную модель взаимодействия с родителями)
- ✓ Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей
- ✓ Наметились положительные стили воспитания
- ✓ Таким образом, использование новых форм в сотрудничестве с «проблемной» семьей, помогут педагогам и родителям освоить методы воспитания, основанные на взаимоуважении, демократическом и гуманистическом подходах.





Спасибо за внимание!

